



GUÍA 6 DEL ÁREA	FECHA: 10 AL 21 DE MAYO	SEMANA: 15 Y 16	GRADO	Transición 2
-----------------	-------------------------	-----------------	-------	--------------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
 ¿Por qué es importante para los niños y las niñas formar parte de grupos como la familia y la escuela, y que se reconozcan desde su individualidad para relacionarse con los demás?

ÁREA	ÁMBITOS CONCEPTUALES
DIMENSIONES INTEGRADAS	La familia acoge, cuida y protege. las vocales Conteo.

EXPLORACIÓN
 Actividades previas

LUNES 10 DE MAYO "ENCUENTRO VIRTUAL" transición 2

Celebración día del niño y la recreación

Transición y primero

Estudiantes líderes escolares



MARTES 11 DE MAYO "TRABAJO EN CASA" Transición 2

Ingresas a la página [loschicosdetransicion.jimdofree.com](https://www.loschicosdetransicion.com)

Los tres cerditos
3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3
3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3
3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3
3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3
3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3
3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3
Nicolás Sánchez Gómez.

Observa el cuento "Los tres cerditos"

<https://youtu.be/FIncBenShck> y al terminar explica:

¿Qué le hubiera sucedido a los cerditos si no tuvieran una casa?
 ¿Por qué es importante tener una casa o un lugar donde vivir con nuestra familia?

¿Por qué es importante hoy en día que nos quedemos en casa?
 Pídele a tu cuidador que escriba tus respuestas en el cuaderno de tareas.

Para terminar en media hoja de tu cuaderno dibuja los tres cerditos con su casita y en el espacio restante de la hoja practica la escritura del número 3 y realiza media plana.

¡No olvides escribir tu nombre y el título del cuento!



ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

MIÉRCOLES 12 DE MAYO "ENCUENTRO VIRTUAL" Transición 2

Ingresa por <http://meet.google.com/tzw-xsyy-oeq>

Con la ayuda de tu profe o cuidador lee la historia "Pipo encuentra un amigo" y luego escribe en el cuaderno de tareas las respuestas a las preguntas; escribe por qué las mascotas también necesitan tener una familia y un lugar donde vivir.

Para terminar dibuja 3 animales que pueden ser mascotas y formar parte de una familia. ¡No olvides escribir tu nombre!



Pipo encuentra un amigo

Pipo era un perrito blanco que no tenía dueño. Vivía solo en la calle y comía restos de basura. Algunas veces Pipo se sentía muy triste por no tener un amigo. Un día, un niño llamado Pablito recogió a Pipo y se lo llevó a vivir a su casa, en el campo.

Pipo y Pablito jugaban todos los días y eran muy felices juntos.

Ahora Pipo tiene un collar, comida y una linda casita para dormir, porque su amigo lo quiere mucho.

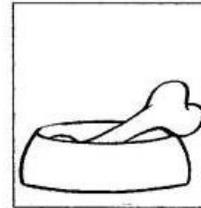
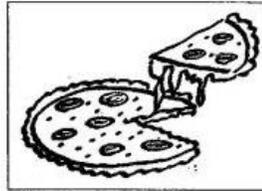


Marca la respuesta correcta encerrando el dibujo que corresponde

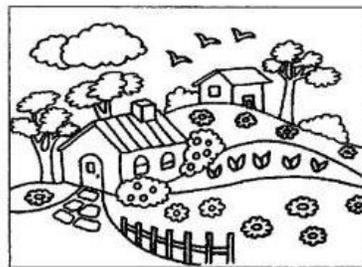
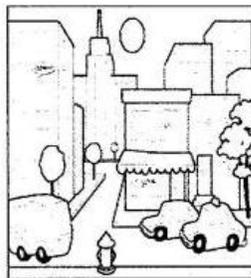
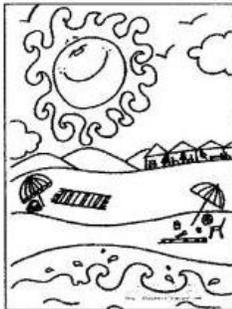
1. Pipo era un.....



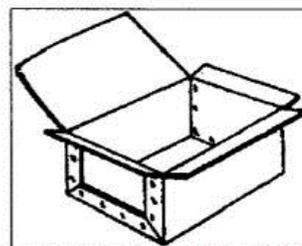
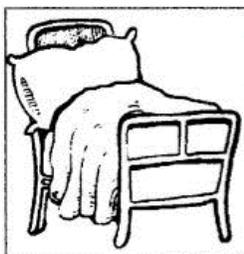
2. Cuando Pipo vivía solo en la calle comía.....



3. Pablito llevó a su amigo Pipo a vivir a.....



4. ahora Pipo duerme en una.....

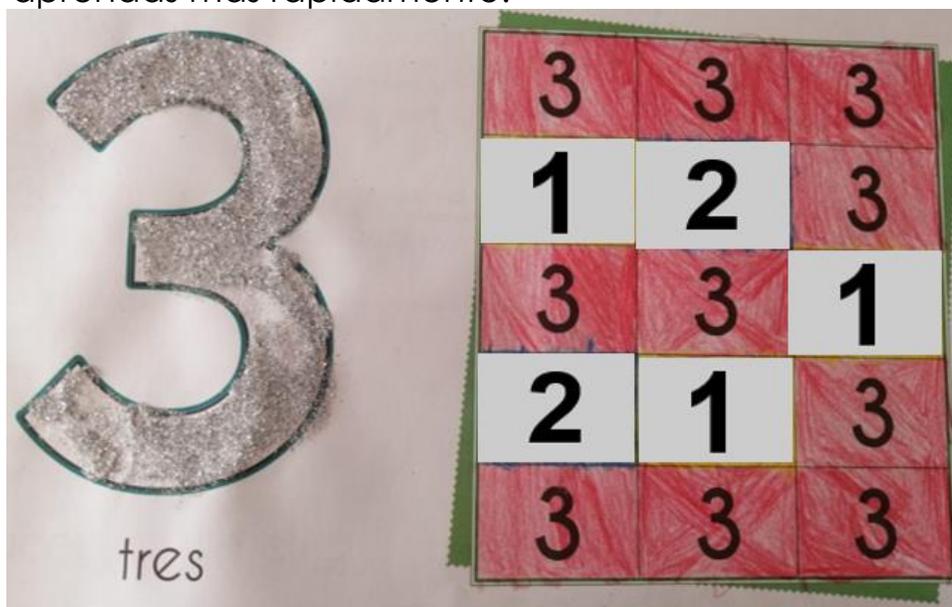




JUEVES 13 DE MAYO "TRABAJO EN CASA" Transición 2
Ingresa a la página loschicosdetransicion.jimdofree.com

Y seguimos con el número 3, por eso hoy vamos a trabajar en nuestra la cartilla en la **Página 29**; es muy sencillo solo debes decorar el número 3 de la izquierda con rollitos de papel, mirellas, plastilina o con otros elementos decorativos que tengas en casa. Luego solo colorea de rojo los cuadritos en los cuales se encuentre el número 3.

Observa el ejemplo y recuerda escribir tu nombre en la cartilla para que lo practiques y aprendas más rápidamente.



VIERNES 14 DE ABRIL "ENCUENTRO VIRTUAL" Transición 2
Ingresa por <http://meet.google.com/tzw-xsyy-oeK>

Observa el video "el erizo Pinchón" <https://www.youtube.com/watch?v=C05D5KnRscg> y al terminar expresa que hacía feliz al erizo con su familia.

La palabra Erizo se escribe con la "E-e" pero vamos a descubrir otras palabras que se escriben con esa vocal observando el siguiente video:

<http://www.http://youtube.com/watch?v=vxnlfqBq-go>

Para terminar realiza la actividad de la cartilla en la página 27 primero decora la vocal **e** con los elementos que tengas disponibles en casa (papel, mirella, pedacitos de revistas, crayolas, lentejuelas, retazos de tela, entre otros), y luego sobre la **e** de líneas punteadas pega lana, cabuya o hilo. Para terminar lee las palabras escoba, estrella, espejo, escalera y elefante y retíñe de rojo las e que tiene cada una de ellas.

Para terminar realiza la escritura de tu nombre y apellidos y allí también identifica si tiene vocales e y retíñelas de rojo. Observa el siguiente ejemplo:



Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



MARTES 18 DE MAYO "TRABAJO EN CASA" Transición 2
Ingresa a la página [loschicosdetransicion.jimdofree.com](https://www.loschicosdetransicion.jimdofree.com)

Observa la divertida historia del "Erizo y el globo" conoce sus personajes y el problema que debe resolver <https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFya55Fo>



Luego en la cartilla en la página 31 colorea los globos del payaso, pero debes hacerlo de la siguiente manera: los globos marcados con la **a** de amarillo, con la **e** de azul, con la **i** de verde, con la **o** de café y con la **u** de violeta. No olvides escribir tu nombre.
Recorta y pega las vocales en tu cuaderno, realiza una media plana como en el ejemplo.





MIÉRCOLES 19 DE MAYO "TRABAJO EN CASA" Transición 2
Ingresa a la página loschicosdetransicion.jimdofree.com

Con la ayuda de tu profe, tus padres o cuidador, realiza la lectura del cuento **"el divorcio de mamá y papá oso"**. Haz una pausa en la página 8 y responde ¿¿Qué crees que pasará con esa familia? ¿Cómo se solucionará el conflicto? escribe la respuesta en el cuaderno de tareas y continúa con la lectura hasta terminar la historia.

El divorcio de mamá y papá oso





Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



Dina tenía tres personas favoritas: su mamá, su papá y su hermana mayor, Ruth.

4

Y tenía dos cosas preferidas: Bony, su conejo de peluche con una sola oreja, y sus sandalias rojas de tres correas.

5

A Dina le gustaba hacer pan con su mamá y con Ruth.



Le gustaba quedarse dormida con la oreja de Bony pegada a su mejilla,

Y le gustaba dar paseos con su papá y con Ruth.



y le gustaba ponerse sus sandalias rojas de tres correas.





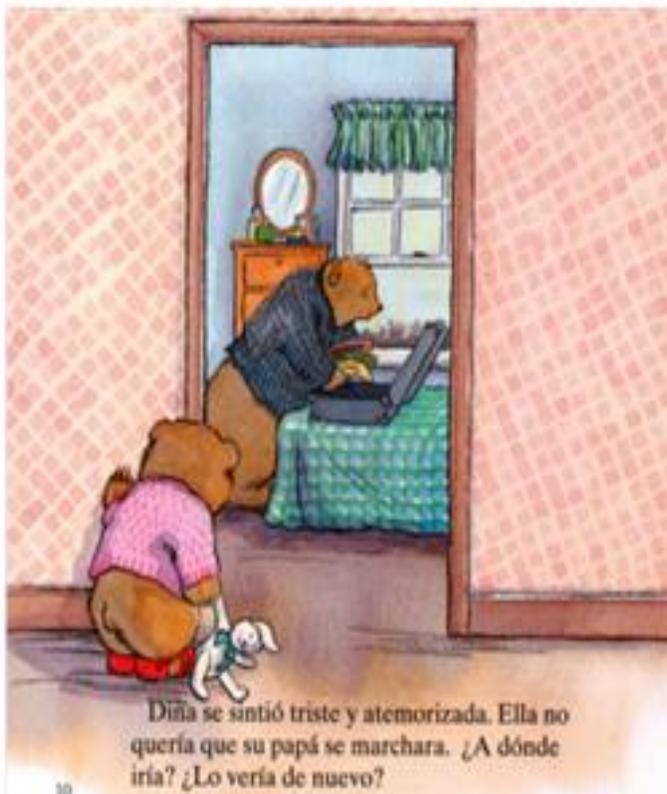
Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



Pero un día algo ocurrió. Mamá y papá dijeron que iban a divorciarse.

El divorcio significaba que papá ya no viviría más con mamá, Ruth y Dina.

8



Dina se sintió triste y atemorizada. Ella no quería que su papá se marchara. ¿A dónde iría? ¿Lo vería de nuevo?

10



Su papá la abrazó con cariño y le dijo:

-Vendrás a visitarme a mi nueva casa todos los fines de semana. Y aunque no viva contigo, yo siempre seré tu papá.

-¿Y el de Ruth, también? -preguntó Dina.

-El de Ruth, también -respondió su papá.



Una vez que su papá se mudó a su nueva casa, Dina siguió haciendo pan con su mamá y con Ruth. Por las noches, seguía quedándose dormida con la oreja de Bony pegada a su mejilla.



Y cada mañana se ponía de nuevo sus sandalias rojas de tres correas.



Pero extrañaba muchísimo a su papá.



12



Dina deseaba poder tener a su mamá, a su papá, a Ruth y a sus objetos favoritos en un mismo lugar. A veces, Dina lloraba. Entonces, su mamá o su papá la abrazaban.

-Siempre seré tu papá -le dijo su papá.

..



-Siempre seré tu mamá -le dijo su mamá.

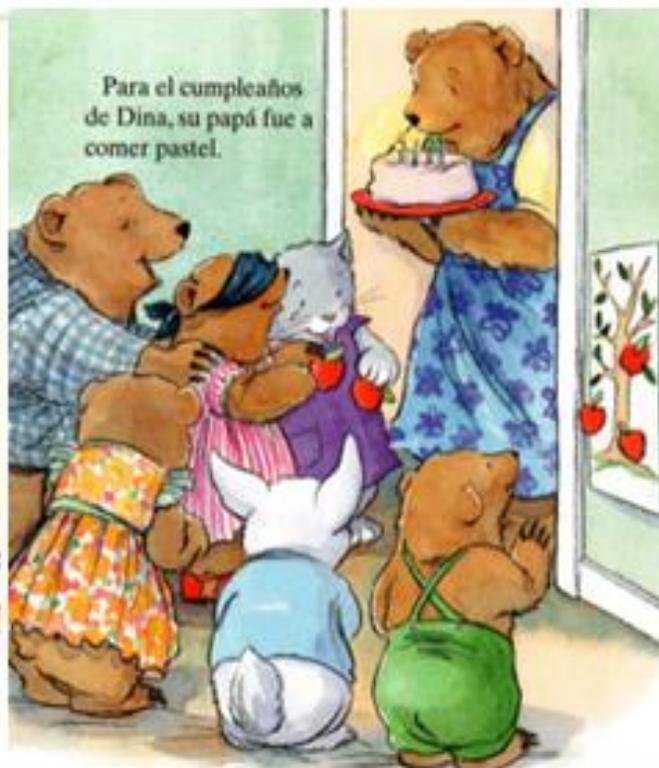


Dina y Ruth se quedaban con su mamá entre semana. Los sábados, su papá venía a buscarlas. Dina se ponía feliz al ver el rostro de su papá que le sonreía.

16



Y los domingos, se ponía feliz al sentir que los brazos de su mamá la rodeaban otra vez.



Y luego Dina tuvo una segunda fiesta de cumpleaños en casa de su papá.



En cierta ocasiones, su papá estaba demasiado ocupado los sábados, y Dina y Ruth no podían visitarlo. Una vez, él no pudo recogerlas a la hora habitual. Entonces Dina apretó muy fuerte a Bony contra ella.



Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Pero incluso cuando no podía ver a su papá, aún podían conversar por teléfono



y escribirse cartas el uno al otro.



Con el paso del tiempo, Dina dejó de estar tan triste. A pesar del divorcio, Ruth siempre sería su hermana, su papá siempre sería su papá,

21. 22



y su mamá sería siempre su mamá.



¡Y todos la querían mucho!



Para terminar dibuja los 4 personajes de la historia y realiza una media plana del número 4.



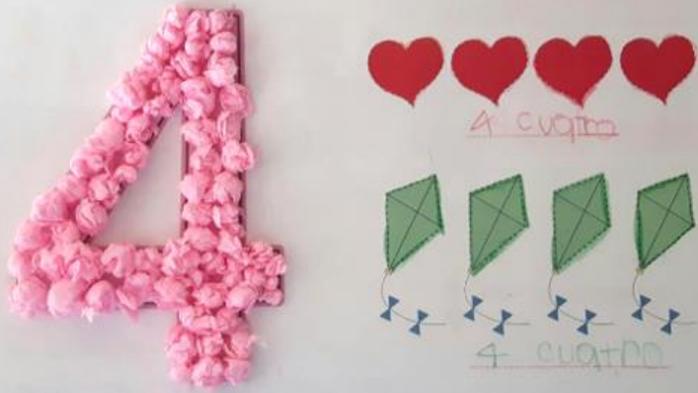
4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4
4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4
4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4
4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4
4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4
4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4

JUEVES 20 DE MAYO "TRABAJO EN CASA" Transición 2
Ingresa a la página loschicosdetransicion.jimdofree.com

Para reforzar lo aprendido, hoy vamos a trabajar la página 33 de la cartilla. Es muy fácil...

1. Vas a decorar el número 4 con el material que tengas en casa (papel rasgado o en rollitos, mirella, plastilina, otros).
2. Luego retiene con lápiz las líneas punteadas de los corazones y las cometas o también puedes pegar lana.
3. Para terminar escribe el número (4) y la palabra cuatro con una muestra. No olvides escribir tu nombre completo y el día .

Contando... paso contando



cuatro

Nombre: Fecha:

33



TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

VIERNES 21 DE MAYO "TRABAJO EN CASA" Transición 2
Ingresa a la página loschicosdetransicion.jimdofree.com

Todos necesitamos un lugar donde vivir y una familia que nos acoja, el lugar siempre será una casa, pero el lugar y quienes la habitan, será nuestro hogar.

Por eso hoy como actividad de trabajo en casa, los invito a realizar con el material que tengan disponible una casa que represente su hogar. Lo pueden realizar libremente y la única indicación es que dejen volar su imaginación y posibiliten en los niños y niñas desarrollar toda su creatividad.

No olvides tomar una foto y enviarla por WhatsApp a más tardar el próximo lunes 24 de mayo. Feliz fin de semana.



EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 24 de junio

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

WhatsApp de la docente

QUE RECIBIR (PRODUCTO A EVALUAR)

fotos

BIBLIOGRAFÍA

Texto guía: Futuras estrellitas editorial Susaeta.

<http://elangeldelaspalabrasinfantil.blogspot.com/2014/12/compreesion-lectora-pipo-encuentra-un.html>

Cuento: "El divorcio de mamá y papá oso" <https://www.youtube.com/watch?v=4dgU1Wywdak>

imágenes: <https://www.youtube.com/watch?v=MYK7JiHy-Nc>

<https://www.pinterest.es/pin/833095631068176426/>