



GUÍA 5 DEL ÁREA	FECHA: 26 AL 7 DE MAYO	SEMANA: 13 y 14	GRADO	Transición 2
-----------------	------------------------	-----------------	-------	--------------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
 ¿Por qué es importante para los niños y las niñas formar parte de grupos como la familia y la escuela, y que se reconozcan desde su individualidad para relacionarse con los demás?

ÁREA	ÁMBITOS CONCEPTUALES
DIMENSIONES INTEGRADAS	La familia: integrantes, importancia y valores. Vocal a. Números del 1 al 5

EXPLORACIÓN
 Actividades previas

LUNES 26 DE ABRIL “ENCUENTRO VIRTUAL” Transición 2
 Ingresar por <http://meet.google.com/tzw-xsyy-oeK>

Realiza la lectura del cuento “Choco encuentra una mamá”

https://www.fe.unicamp.br/pf-fe/pagina_basica/58/choco_encuentra_una_mama.pdf o también puedes encontrar el video en [https://www.youtube.com/watch?v=6Kx\\$tkAETfI](https://www.youtube.com/watch?v=6Kx$tkAETfI) y responde las preguntas:



1. ¿quién era Choco?
2. ¿Puedes nombrar los animales que aparecieron en la historia? ¡Ahora trata de hacerlo en orden!
3. ¿Cuántos integrantes forman parte de su familia?
4. ¿Qué estaba haciendo la Señora Oso cuando se encontró con Choco? ¿Qué nombre le podrías?
5. ¿Cómo se sentía Choco al principio del cuento? ¿Por qué?
6. ¿Cómo se sintió al final del cuento? ¿Por qué?
7. ¿Qué hubieras hecho tú para conseguirle una mamá a Choco?
8. ¿Quién tomó a Choco como su hijo?
9. ¿Por qué la Señora Oso ahora es la madre de Choco? ¿Importó que fuera diferente a él?
10. ¿Por qué Choco quería tener una mamá?
11. ¿Qué cosas te gusta hacer en familia?
12. ¿Por qué es importante tener familia?



Luego en tu cuaderno de tareas dibuja la nueva familia de Choco con sus 5 integrantes y recorta y pega los números del 1 al 5, también puedes escribir como se llama cada uno y no olvides que debes marcar tu tarea escribiendo tu nombre. Observa el ejemplo.



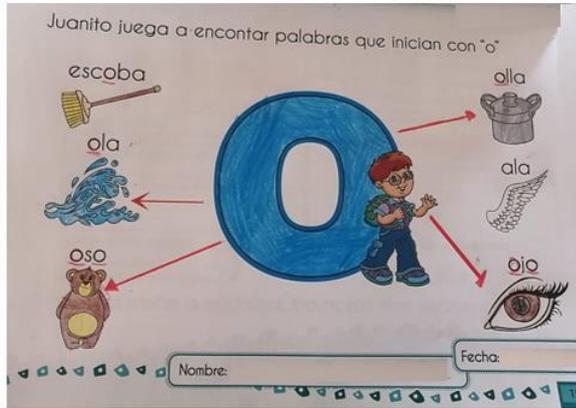


ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

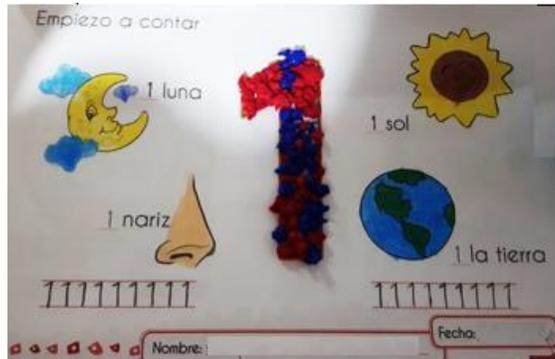
MARTES 27 DE ABRIL “TRABAJO EN CASA” transición 2
Ingres a la página loschicosdetransicion.jimdofree.com

En la cartilla **Página 15** decora la **O** a tu gusto y luego únela con los dibujos cuyo sonido inicial corresponda con la vocal realizando una línea o una flecha; para terminar colorea los dibujos y retiene todas las **O** que encuentres de color rojo. Luego en el cuaderno de tareas dibuja tres objetos que tengan forma circular como la vocal **O**. No olvides escribir tu nombre y el día.

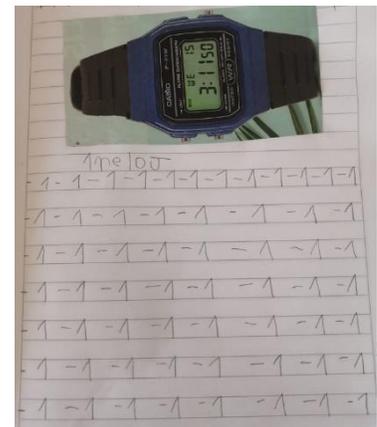


MIÉRCOLES 28 DE ABRIL “TRABAJO EN CASA” Transición 2
Ingres a la página- loschicosdetransicion.jimdofree.com

Observa el video aprendiendo los números del “1 al 10” y a partir de las imágenes identificalas características de cada uno. <https://www.youtube.com/watch?v=JziMDyQdIDs>.



Luego en la cartilla **Página 17** colorea los dibujos, realiza el trazo del 1 uniendo los puntos y decora el 1 del centro como tú quieras (utilizando papeles de color, pedazos de revistas, mirellas, colores, vinilos, crayolas, entre otros). Observa el ejemplo y no olvides escribir tu nombre y el día.



Luego en tu cuaderno de tareas recorta y pega, odibuja 1 elemento y realiza una media plana del número 1. Observa el ejemplo.

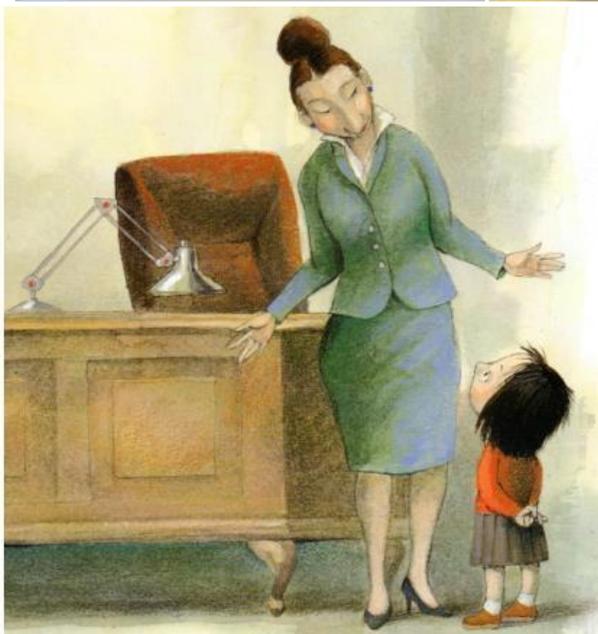
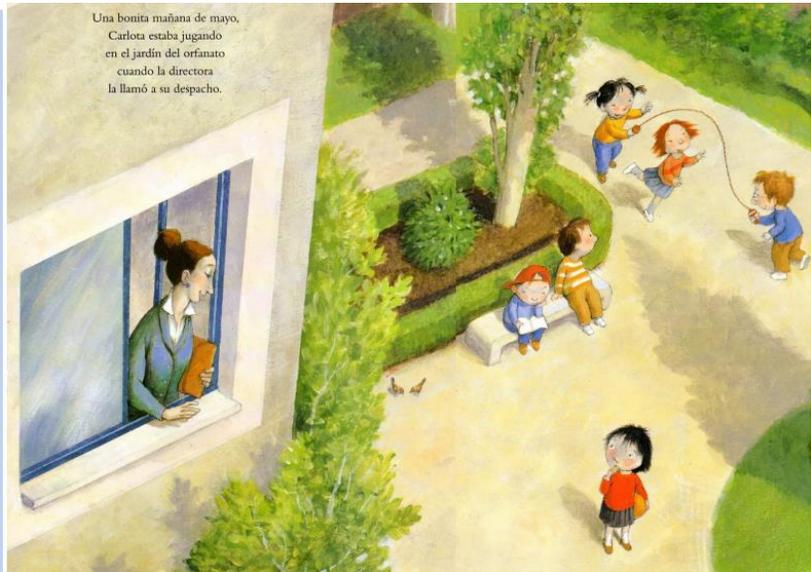




JUEVES 29 DE ABRIL "ENCUENTRO VIRTUAL" Transición 2

Ingresa por <http://meet.google.com/tzw-xsyy-oeK>

Realiza la lectura del cuento "la mejor familia del mundo" solo hasta la Página 12. Piensa cómo sería la familia ideal para Carlota la protagonista de la historia y realiza en tu cuaderno un dibujo de esa familia ideal.



—Te ha adoptado una familia, Carlota.
Vendrán por ti mañana —dijo.
Carlota cruzó los dedos y pidió un deseo:
"Espero que sea la mejor familia del mundo".



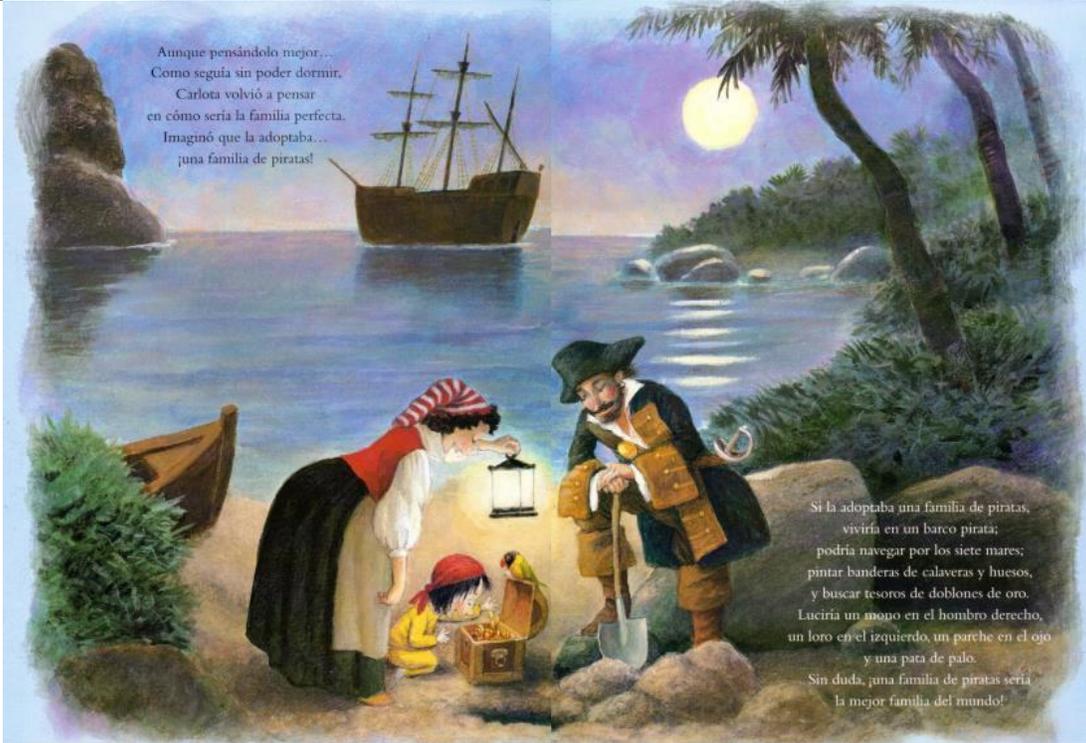
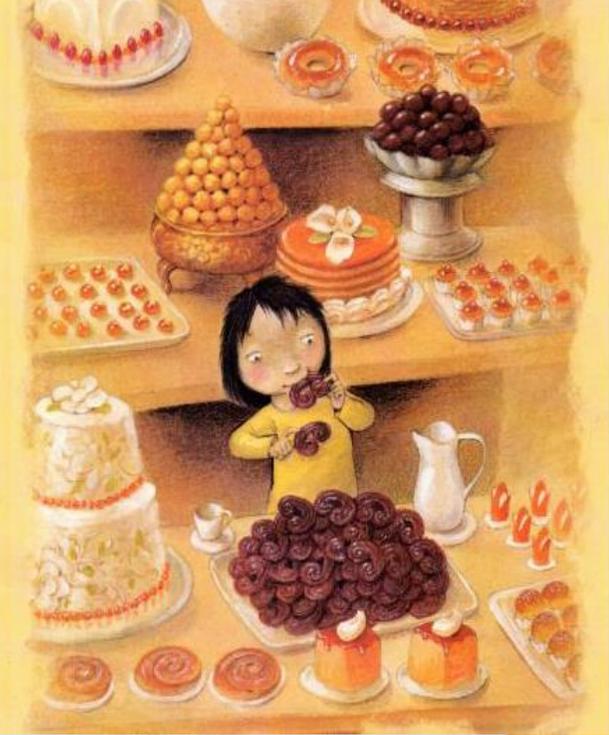


Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



Si la adoptaba una familia de pasteleros, viviría en una pastelería.
 Podría pasar el día entre tartas, mantecadas, bollos y bombones;
 escribir mensajes de azúcar en las tartas
 y sorber el merengue de los pasteles de merengue.
 Tendría orejas de chocolate para desayunar,
 comer, merendar y cenar.

Sin duda, ¡una familia de pasteleros sería
 la mejor familia del mundo!



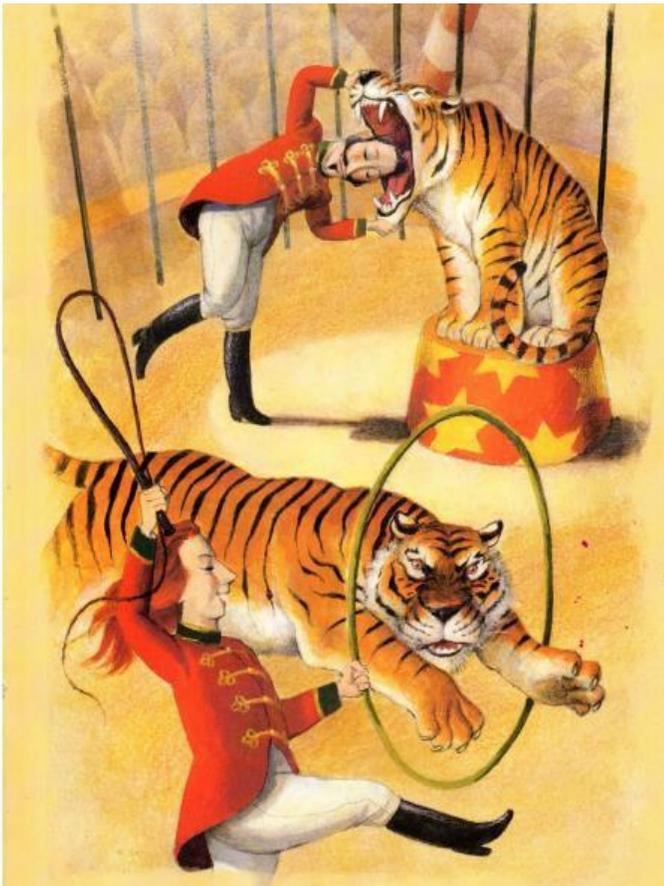
Aunque pensándolo mejor...
 Como seguía sin poder dormir,
 Carlota volvió a pensar
 en cómo sería la familia perfecta.
 Imaginó que la adoptaba...
 ¡una familia de piratas!

Si la adoptaba una familia de piratas,
 viviría en un barco pirata;
 podría navegar por los siete mares;
 pintar banderas de calaveras y huesos,
 y buscar tesoros de doblones de oro.
 Luciría un moño en el hombro derecho,
 un loro en el izquierdo, un parche en el ojo
 y una pata de palo.
 Sin duda, ¡una familia de piratas sería
 la mejor familia del mundo!



Aunque pensándolo mejor...
Como aún no podía dormir,
Carlota volvió a pensar en cómo sería
la familia perfecta.
Imaginó que la adoptaba...
¡una familia de domadores de tigres!

Si la adoptaba una familia
de domadores, viviría en un circo;
podría pasar el día jugando con los tigres,
rizar los bigotes de los cachorros
y contar las rayas de su pelaje.



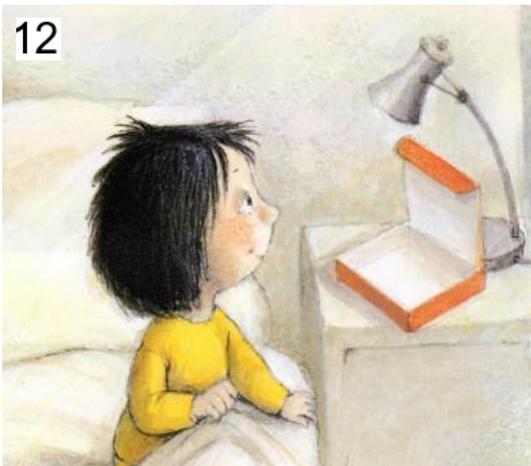
Llevaría un tigre de Bengala a la escuela
para ser la más popular del recreo.
Sin duda, ¡una familia de domadores sería
la mejor familia del mundo!



Aunque pensándolo mejor...
Como todavía no conciliaba el sueño,
Carlota volvió a pensar
en cómo sería la familia perfecta.
Imaginó que la adoptaba...
¡una familia de astronautas!

Si la adoptaba una familia de astronautas,
viviría en una nave espacial,
podría visitar todos los planetas,
beber licuados en la Vía Láctea
y bailar el hula-hula con el anillo de Saturno.
Contaría estrellas para dormirse por las noches.
Sin duda, ¡una familia de astronautas
sería la mejor familia del mundo!

12



Aunque pensándolo mejor...
Con sorpresa, Carlota miró la ventana
y descubrió que ya se había hecho de día.
¡Había pasado la noche entera
sin dormir y su nueva familia
ya había llegado a buscarla!

TAREA

¿Cómo será la nueva familia de Carlota?

Piensa cómo sería la familia ideal para Carlota y dibújala en tu cuaderno de tareas.





VIERNES 30 DE ABRIL "TRABAJO EN CASA"
Ingresar a la página [loschicosdetransicion.jimdofree.com](https://www.youtube.com/watch?v=Vckd9SKL90c)
Transición 2

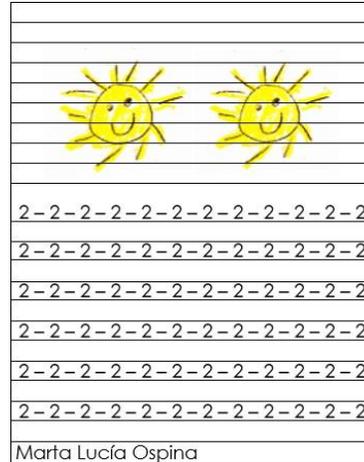
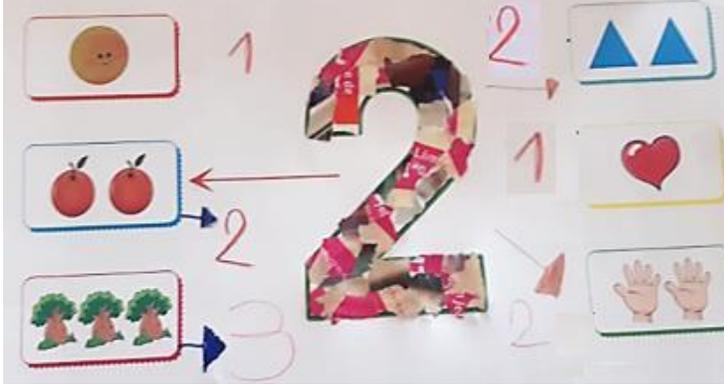
Termina de realizar la lectura del cuento y llega al final de la historia; la podrás encontrar en el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=Vckd9SKL90c>. Luego piensa en lo que hace que cada uno tenga la mejor familia del mundo y realiza como tú quieras y con los materiales que tengas en casa; una tarjeta para tu familia con un mensaje especial, tómale una foto y envíala a tu profe.

NUESTRA FAMILIA...LA MEJOR FAMILIA DEL MUNDO





Y sigo contando con el 2



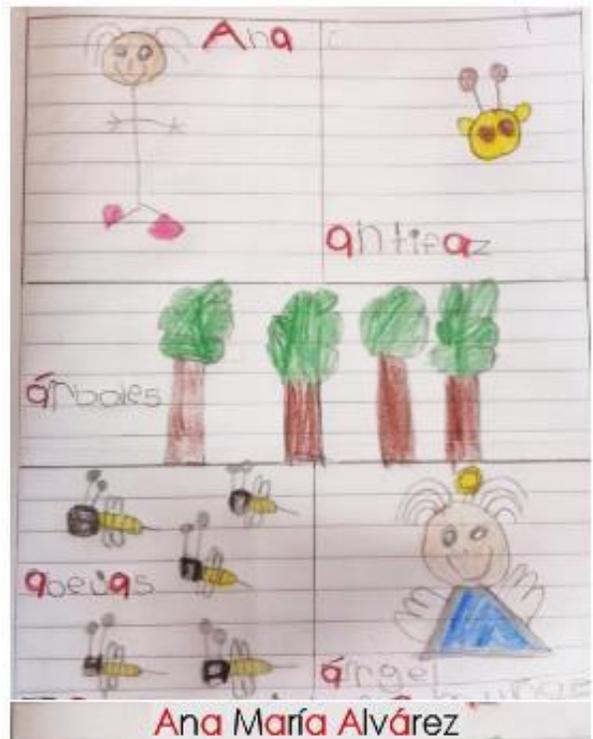
Marta Lucía Ospina

MIÉRCOLES 5 DE MAYO “TRABAJO EN CASA” Transición 2
 Ingresa a la página loschicosdetransicion.jimdofree.com

Observa las imágenes de la cartilla en la **Página 23** y a partir de la identificación de los elementos que allí aparecen (Ana y su antifaz, las abejas, los árboles y el ángel) realiza paso a paso la siguiente tarea:

1. Inventa una corta historia que se relacione con el concepto de familia y pídele a tu cuidador que te ayude escribiéndola en el cuaderno de tareas.
2. Dibuja los personajes de la historia que inventaste y con la muestra de la cartilla escríbeles su nombre.
3. Repasa con color rojo todas las vocal “A-a” que encuentres.
4. No olvides escribir tu nombre en la cartilla y el cuaderno. Observa un ejemplo:

Hora del cuento con la “a”





Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

JUEVES 6 DE MAYO “ENCUENTRO VIRTUAL” Transición 2
Ingresar por <http://meet.google.com/tzw-xsyy-oe>

Observa el cuento la gallinita sabia https://www.youtube.com/watch?v=VSQGg7xH_h4&t=29s y luego con tu cuidador establece un diálogo sobre cuál era la responsabilidad de la gallina como mamá y cuál la de los polluelos; reflexiona también sobre los deberes que tenemos cada uno en nuestras familias como papás o como hijos.

Finalmente en la cartilla **Página 25**, une los puntos y realiza los trazos para unir cada gallina con su nido. Al terminar en la ficha cuenta y escribe qué cantidad total hay de gallinas y de polluelos. No olvides escribir tu nombre, observa el ejemplo.



La gallina busca sus polluelos

Total = 5

Nombre: _____

Fecha: 27 Mayo

TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

VIERNES 7 DE MAYO. “TRABAJO EN CASA” Transición 2
Ingresar a la página [loschicosdetransicion.jimdofree.com](https://www.loschicosdetransicion.jimdofree.com)

Con ayuda de tu cuidador realiza un video en el cual tú le compartas a la profe y tus compañeritos lo que piensas y opinas acerca de las familias, respondiendo las siguientes preguntas:

- ¿Qué es una familia?
- ¿Por qué es importante tener una familia?
- ¿Quiénes forman parte de las familias?
- ¿Qué sucede cuando un niño no tiene familia?
- ¿Qué crees que es lo más importante para tu familia?, pregúntale a alguien de tu familia.

El video debe ser enviado a la profe a más tardar el lunes 10 de mayo





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
MÓDULO DE TRABAJO POR GUÍAS DE APRENDIZAJE.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 10 de mayo

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

WhatsApp y/o presencial

QUE RECIBIR (PRODUCTO A EVALUAR)

Fotos, audios, videos, cartilla, cuadernos.

BIBLIOGRAFÍA

Cuento “Choco encuentra una mamá” Keiko Kasza. Buenas noches.

“la mejor familia del mundo”

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceipvirgendelrociocamas/files/2020/05/La-mejor-familia-del-mundo.pdf>

Cartilla “Futuras estrellitas” pre Jardín. Editorial Susaeta.

Imágenes:

- <https://www.mamapsicologainfantil.com/dibujos-infantiles-10-claves-para/>
- <http://didactica-de-las-artes.blogspot.com/2012/07/1-el-dibujo-infantil.html>
- <https://co.pinterest.com/pin/834643743413895383/>
- <https://co.pinterest.com/pin/146437425362020476/>
- <https://mx.depositphotos.com/vector-images/persona-mostrando-celular.html>