



GUÍA CARTILLA	FECHA: 29 DE ABRIL	SEMANA: 13	GRADO Transición 2	Docente: Marta Lucía Ospina R
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>				
¿Por qué es importante para los niños y las niñas formar parte de grupos como la familia y la escuela, y que se reconozcan desde su individualidad para relacionarse con los demás?				
ÁREA		ÁMBITOS CONCEPTUALES		
DIMENSIONES INTEGRADAS		La familia, la Vocal a y los números del 1 al 5		
<b>ESTRUCTURACIÓN</b>				
<b>Actividades de construcción conceptual</b>				

**Cartilla Páginas 5 y 7 (lunes 5 de abril):** Todos y todas necesitamos un lugar donde vivir; una casa, un refugio, un techo. Con ayuda de tu profesora o cuidador realiza la lectura del cuento “la casa de Dorita” y dialoga sobre ¿por qué es importante para los niños y las niñas tener una familia y un lugar para vivir? ¿Cuál derecho de los niños y las niñas se relaciona con la historia del cuento? Luego en la cartilla realiza las actividades de la **página 5** (colorea el camino que conduce la niña a su casa) y la **página 7** (retiene los puntos que lleva a cada mamá pájaro a su nido con comida para sus polluelos). Para finalizar marca cada página con tu nombre y la fecha, pide una muestra pero realiza tú solo la escritura.

**Cuento:** <https://webdelmaestro.com/wpcontent/uploads/2016/05/Cuentos-Infantiles-La-casa-de-Dorita.pdf>



**Cartilla página 9 (martes 6 de abril):** Escucha la canción “la risa de las vocales”, intenta jugar a pronunciar una misma palabra utilizando solo una vocal para ver cómo se escucha de loco y divertido. Luego en la cartilla **Página 9** identifica y señala cuál es cada una de ellas; colorea la A (rosado), la E (verde), la I (amarillo), la O (rojo) y la U (azul) y escribe tu nombre y fecha. Para terminar recorta y pega en tu cuaderno de tareas las vocales en mayúscula y minúscula. **Canción:**

<https://www.youtube.com/watch?v=OHUktPPdTaM>





Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

**Cartilla página 11 (miércoles 7 de abril)**

Observa el cuento “La oveja esquilada” y expresa que te gustó de la historia, ¿qué crees que aprendió la oveja? ¿Alguna vez te has sentido como la oveja en una situación parecida? ¿Qué le hubieras dicho a la oveja para que no estuviera triste?; luego realiza la **Página 11** de la cartilla; identifica la forma circular que tiene la vocal O y busca en revistas y/o periódicos 5 palabras que comiencen por ella, pégalas debajo de la oveja. Colorea de rojo la vocal de la cartilla y para terminar viste la oveja con algodón. Escribe tu nombre y fecha. **Cuento:** <https://www.youtube.com/watch?v=zs5whN2QcGY>

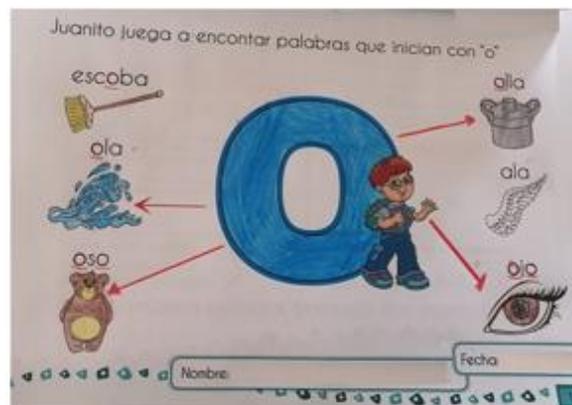


**Cartilla pagina 13 (jueves 8 de abril)**

Observa la imagen de la cartilla **Página 13**, identifica cada uno de los dibujos a cuál número se parece y luego coloréalos a tu gusto y creatividad, luego con ayuda de tu cuidador y de muestra escribe como se llama cada número. Recuerda marcar la hoja con tu nombre y la fecha.

**Cartilla página 15 (martes 27 de abril)**

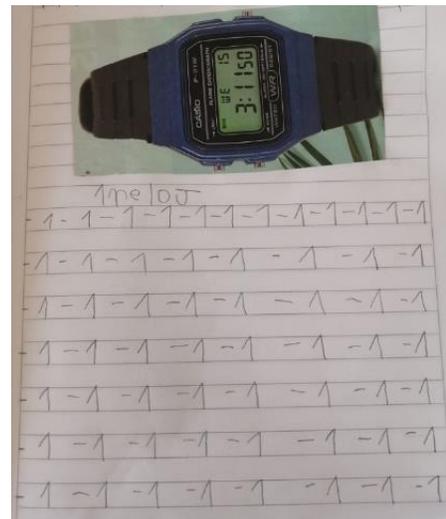
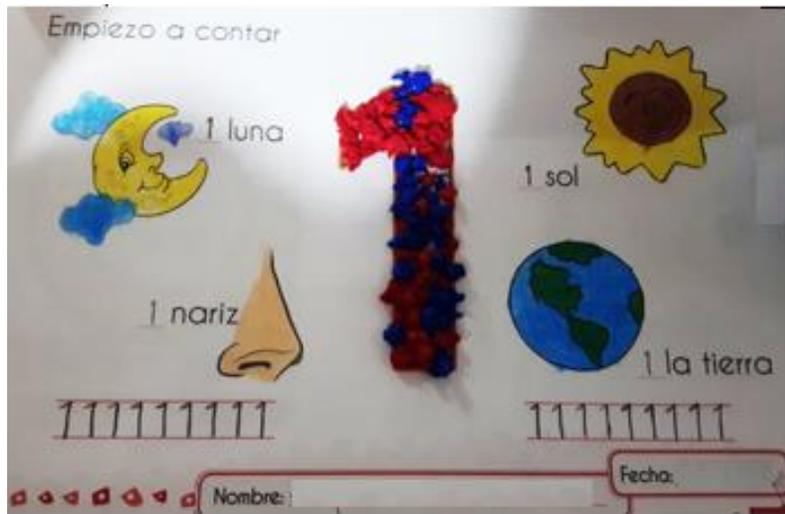
En la cartilla **Página 15** decora la O a tu gusto y luego únela con los dibujos cuyo sonido inicial corresponda con la vocal realizando una línea o una flecha; para terminar colorea los dibujos y retiene todas las O que encuentres de color rojo. Luego en el cuaderno de tareas dibuja tres objetos que tengan forma circular como la vocal O. No olvides escribir tu nombre y el día.





**Catilla página 17 (miércoles 28 de abril):** Observa el video aprendiendo los números del “1 al 10” y a partir de las imágenes identifica las características de cada uno. <https://www.youtube.com/watch?v=JziMDyQd1Ds>.

Luego en la cartilla **Página 17** colorea los dibujos, realiza el trazo del 1 uniendo los puntos y decora el 1 del centro como tú quieras (utilizando papeles de color, pedazos de revistas, mirellas, colores, vinilos, crayolas, entre otros). Observa el ejemplo y no olvides escribir tu nombre y el día. Para terminar en tu cuaderno de tareas recorta y pega, o dibuja 1 elemento y realiza una media plana del número 1. Observa el ejemplo.



**TRANSFERENCIA**  
 Actividades de aplicación

**MOMENTO PARA PRACTICAR**

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

FECHA DE REVISIÓN: Viernes 7 de mayo.

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

WhatsApp

QUE RECIBIR (PRODUCTO A EVALUAR)

Fotos (cartilla y cuaderno)

**BIBLIOGRAFÍA**

Cartilla “Futuras estrellitas” prejardín. Editorial Susaeta.