



GUÍA 3 DEL ÁREA	FECHA: 23 AL 9 DE ABRIL	SEMANA: 9 Y 10	GRADO	Transición 2
-----------------	-------------------------	----------------	-------	--------------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

ÁREA	ÁMBITOS CONCEPTUALES
DIMENSIONES INTEGRADAS	La familia.

EXPLORACIÓN
 Actividades previas

MARTES 23 DE MARZO "TRABAJO EN CASA"

Observa el video "cada familia es maravillosa" <https://www.youtube.com/watch?v=uTccLBK3RJ0> Luego identifica qué personas forman parte de tu grupo familiar como lo hizo Julia y con la ayuda de tus padres o cuidador, realiza un dibujo que represente a cada uno de los integrantes y graba un audio en el cual describas quienes son y cómo se llaman. Envía el audio y la foto del dibujo a tu profe por Whatsapp. No olvides marcar tu dibujo escribiendo tu nombre.



ESTRUCTURACIÓN
 Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

MIÉRCOLES 24 DE MARZO "TRABAJO EN CASA"

Observa el siguiente cuento sobre una familia; quienes la conforman, cómo comparten y demuestran amor https://www.youtube.com/watch?v=mvAd_mjOdvA luego piensa en 5 actividades que te gusta realizar en compañía de tus familiares y con la ayuda de tu cuidador escríbelas en el cuaderno de tareas. Para terminar realiza un dibujo que represente lo que más amas de tu familia.





Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

JUEVES 25 DE MARZO “ENCUENTRO VIRTUAL”

Cuento “la familia de los cerdos” observa el cuento sobre la familia De la Cerda y al terminar la lectura reflexiona en familia acerca de la importancia de la colaboración ayuda entre los integrantes de la familia en las responsabilidades del hogar.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ij1le-FWOLU>



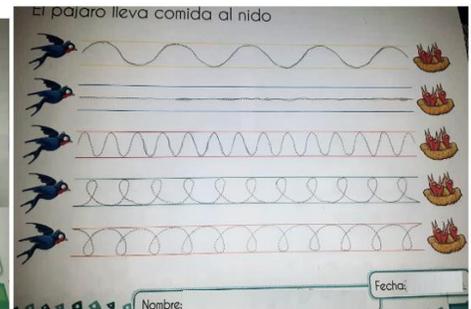
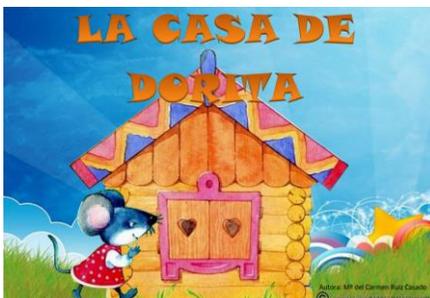
VIERNES 26 DE MARZO

Jornada democrática “Elección de personero y contralor escolar”

29 DE MARZO AL 2 DE ABRIL



LUNES 5 DE ABRIL “TRABAJO EN CASA” Todos y todas necesitamos un lugar donde vivir; una casa, un refugio, un techo. Con ayuda de tu profesora o cuidador realiza la lectura del cuento “la casa de Dorita” y dialoga sobre ¿por qué es importante para los niños y las niñas tener una familia y un lugar para vivir? ¿Cuál derecho de los niños y las niñas se relaciona con la historia del cuento? Luego en la cartilla realiza las actividades de la página 5 (colorea el camino que conduce la niña a su casa) y la página 7 (retiene los puntos que lleva a cada mamá pájaro a su nido con comida para sus polluelos). Para finalizar marca cada página con tu nombre y la fecha, pide una muestra pero realiza tú solo la escritura. <https://webdelmaestro.com/wp-content/uploads/2016/05/Cuentos-Infantiles-La-casa-de-Dorita.pdf>





MARTES 6 DE ABRIL "ENCUENTRO VIRTUAL" Escucha la canción "la risa de las vocales", intenta jugar a pronunciar una misma palabra utilizando solo una vocal para ver cómo se escucha de loco y divertido. Luego en la cartilla Pág 9 identifica y señala cuál es cada una de ellas; colorea la A (rosado), la E (verde), la I (amarillo), la O (rojo) y la U (azul) y escribe tu nombre y fecha. Para terminar recorta y pega en tu cuaderno de tareas las vocales en mayúscula y minúscula. <https://www.youtube.com/watch?v=OHUktPPdTAM>



MIÉRCOLES 7 DE ABRIL "TRABAJO EN CASA" Observa el cuento "La oveja esquilada" y expresa que te gustó de la historia, ¿qué crees que aprendió la oveja? ¿Alguna vez te has sentido como la oveja en una situación parecida? ¿Qué le hubieras dicho a la oveja para que no estuviera triste?; luego realiza la Página 11 de la cartilla; identifica la forma circular que tiene la vocal O y busca en revistas y/o periódicos 5 palabras que comiencen por ella, pégalas debajo de la oveja. Colorea de rojo la vocal de la cartilla y para terminar viste la oveja con algodón. Escribe tu nombre y fecha. <https://www.youtube.com/watch?v=zs5whN2QcGY>



JUEVES 8 DE ABRIL "TRABAJO EN CASA" Observa la imagen de la cartilla Página 13, identifica cada uno de los dibujos a cuál número se parece y luego coloréalos a tu gusto y creatividad, luego con ayuda de tu cuidador y de muestra escribe como se llama cada número. Recuerda marcar la hoja con tu nombre y la fecha.



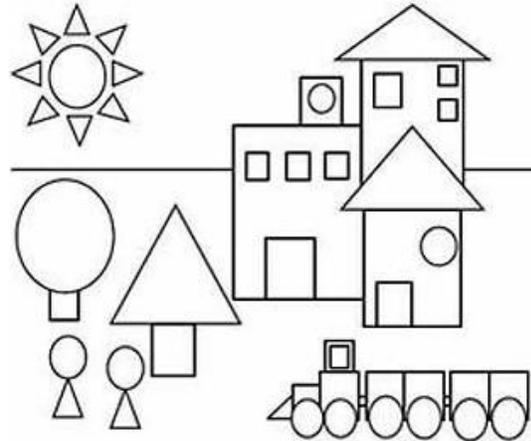
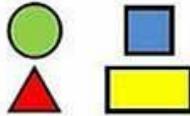


TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

VIERNES 9 DE ABRIL "TRABAJO EN CASA" ficha: colorea el dibujo de la siguiente manera; los círculos de verde, los cuadrados de azul, triángulos de rojo y rectángulos de amarillo.

- Busca y colorea las figuras que encuentres con los siguientes colores:
- Círculo: verde.
- Cuadrado: azul.
- Triángulo: rojo.
- Rectángulo: amarillo.



EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 12 de abril

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

WhatsApp y/o presencial

QUE RECIBIR (PRODUCTO A EVALUAR)

Fotos, cartilla, cuaderno.

BIBLIOGRAFÍA

"Cada familia es maravillosa" <https://www.youtube.com/watch?v=uTccLBK3RJQ>

"Mi familia" https://www.youtube.com/watch?v=mvAd_mjOdvA

Cartilla didáctica "el mundo de mis derechos" Alcaldía de Medellín.

"La familia de los cerdos" <https://www.youtube.com/watch?v=lj1Ie-FWOLU>

"La casa de Dorita" <https://webdelmaestro.com/wp-content/uploads/2016/05/Cuentos-Infantiles-La-casa-de-Dorita.pdf>

"La risa de las vocales" <https://www.youtube.com/watch?v=OHUktPPdTAM>

"la oveja esquilada" <https://www.youtube.com/watch?v=zs5whN2QcGY>

Imagen ficha <https://hospitalveugenia.com/atencion-temprana/importancia-de-conocer-e-identificar-las-figuras-geometricas-basicas-en-situaciones-de-la-vida-cotidiana/>

Cartilla "Futuras estrellitas" pre Jardín. Editorial Susaeta.