



GUÍA 1 DEL ÁREA	FECHA: 22 DE FEBRERO AL 5 DE MARZO	SEMANA: 5 Y 6	GRADO	Transición 2
-----------------	------------------------------------	---------------	-------	--------------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

ÁREA	ÁMBITOS CONCEPTUALES
DIMENSIONES INTEGRADAS Ética Afectiva Actitudinal y valorativa	Los valores institucionales. Las relaciones interpersonales. La integración y participación escolar.

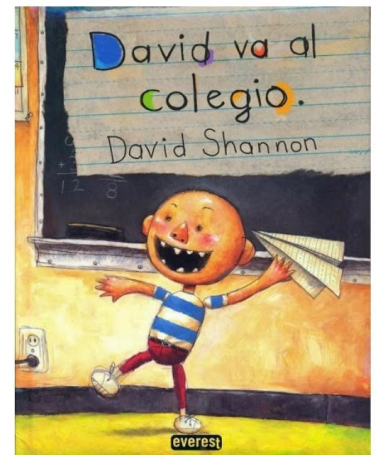
EXPLORACIÓN
Actividades previas

Lunes 22 de febrero "Encuentro virtual"

meet.google.com/tzw-xsyy-oeq

Realiza la lectura del Cuento PDF: David va al colegio. Autor David Shannon.

Con ayuda de tu cuidador y/o la profesora realiza la lectura del cuento, luego establece un diálogo y responde las siguientes preguntas: ¿Cómo crees que es tu colegio, se parece al colegio de David?, ¿Qué personas crees además de la profe encontrarás allí? ¿Qué otros espacios o lugares habrán en el colegio?, ¿Qué sabes de tu colegio y la profe?, ¿cómo se llaman tu colegio y tu profe?, ¿Qué cosas crees que podrías hacer en la Félix?



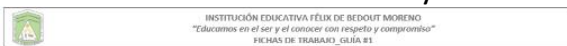
Actividad: en tu cuaderno de tareas dibuja lo que conoces de la Félix y que más te gusta o lo que te gustaría encontrar allí. Pídele a tus padres o cuidador que escriba el día en la parte superior de la hoja.

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Martes 23 de febrero "Trabajo en casa" Observa el video y/o fotos del colegio; recorriendo las instalaciones podrás identificar los espacios que lo conforman y las personas que forman parte de la institución. Escucha el himno institucional y colorea la ficha.



Actividad (23 de febrero): Colorea la ficha.



Miércoles 24 de febrero "Encuentro virtual"

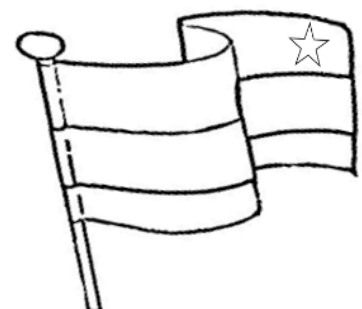
meet.google.com/tzw-xsyy-oeq

Presentación de los símbolos institucionales "la bandera" Con ayuda de tus padres, cuidador o la profe, realiza la lectura en la cual se describe nuestra bandera institucional, identifica cada uno de los colores que la componen y coloréala según corresponda.



Actividad (24 de febrero) Presentación de los símbolos institucionales. Con ayuda de tus padres, cuidador o la profe, realiza la lectura en la cual se describe nuestra bandera institucional, identifica cada uno de los colores y la coloréala según corresponda.

- Está formada por tres franjas horizontales:
- La franja superior de color anaranjado simboliza la alegría, vitalidad y dinamismo que caracteriza las etapas de la niñez y la juventud. Se observa al lado derecho una estrella de color gris, que invita a mirar siempre hacia arriba en busca de ideales nobles.
 - La franja del centro de color verde, que simboliza la esperanza que la institución y la sociedad tienen en los niños y jóvenes y el compromiso de la institución frente a la naturaleza.
 - La franja inferior de color rojo, que simboliza la vida y las acciones que se deben emprender para vivir dignamente, respetar y conservar.



<https://imgmagnum.com/imagenes/la-bandera-de-colombia/>



Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Jueves 25 de febrero “Trabajo en casa”

Presentación de los símbolos institucionales “el escudo”. Observa el escudo e identifica los valores institucionales, colorea la ficha.



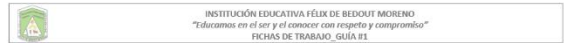
Actividad (25 de febrero) Presentación del escudo. Observa el escudo e identifica los valores institucionales, colorea la ficha.



Viernes 26 de febrero “Encuentro virtual”

meet.google.com/tzw-xsyy-oek

Elige el valor institucional que consideres más importante y explica en cuáles situaciones cotidianas se evidencia la práctica de ese valor. Colorea la ficha y dibuja una carita feliz o triste según la acción.



Actividad (26 de febrero) Elige el valor institucional que consideres más importante y explica en cuáles situaciones cotidianas se evidencia la práctica de ese valor, luego colorea la ficha y dibuja una carita feliz o triste según la acción.



Lunes 1 de marzo “Trabajo en casa”

El valor de la amistad. Escucha la canción “los amigos” y luego en tu cuaderno de tareas dibuja y colorea a tu mejor amigo. Pídele a tus padres o cuidador que escriba el día en la parte superior de la hoja.

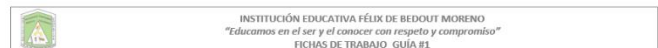
<https://www.youtube.com/watch?v=a8ZWjclDCRE>



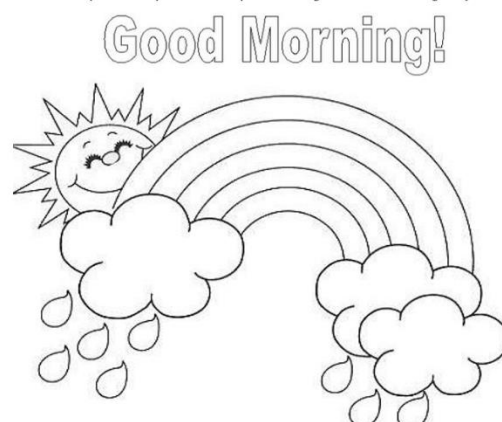
Martes 2 de marzo “Encuentro virtual”

meet.google.com/tzw-xsyy-oek

Saludémonos en inglés. Escucha y aprende la canción Good morning y decora la ficha a tu gusto y creatividad.



Actividad (2 de marzo) Saludémonos ¡Good morning! decora la ficha a tu gusto y creatividad





Miércoles 3 de marzo “Trabajo en casa”



Actividad (3 de marzo) inventa tu propia historia, graba un audio y colorea el dibujo

Observa la imagen e identifica qué están haciendo los niños en la escuela, inventa tu propia historia, grábala y envía un audio describiendo la situación, finalmente colorea el dibujo.



TRANSFERENCIA Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Jueves 4 de marzo “Encuentro virtual”

meet.google.com/tzw-xsyy-oek

Ficha: Tacha con una X los elementos o personas que no forman parte de la escuela, que no encontrarás en el cole, que no son materiales o herramientas de trabajo y colorea los demás.



Día 9 (4 de marzo) Tacha con una X los elementos o personas que no forman parte de la escuela, que no son materiales o herramientas de trabajo y colorea los demás.



Viernes 5 de marzo “Trabajo en casa”

Observa los dibujos e identifica las acciones que favorecen la convivencia, el autocuidado y la protección en la escuela contra la pandemia. Colorea el dibujo.



Actividad (5 de marzo). Ficha: observa el dibujo e identifica la acción que favorece la convivencia, el autocuidado y protección en la escuela contra la pandemia. Colorea el dibujo.



EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 8 de marzo

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Colegio
 Grupo de Whatsapp

QUE RECIBIR (PRODUCTO A EVALUAR)

Fichas.
 Audio.

BIBLIOGRAFÍA

<https://co.pinterest.com/pin/499547783662361286/>
<https://co.pinterest.com/pin/498773727477927171/>
<https://www.imageneseducativas.com/carteleria-especial-coronavirus/>
<https://www.pinterest.es/pin/643170390508312690/>
<https://co.pinterest.com/pin/452963675013044388/>